



Presentación del programa CONRED de prevención del acoso y ciberacoso a la Comunidad Educativa

¿ Qué es CONRED?

¿Cuáles son los objetivos del programa CONRED?

¿Qué son el acoso escolar y el ciberacoso?

¿Qué rol desempeña cada uno en este problema?

¿Cuáles son sus consecuencias?

¿Qué podemos hacer desde nuestro papel?

¿Cómo lo vamos a hacer?

¿Cuál será el cronograma de aplicación del programa?

¿Cómo vamos a evaluar el impacto del programa?



**RESOLVIENDO
DUDAS**



¿Qué es CONRED

El recurso educativo CONRED de Andalucía para la prevención del acoso escolar y el ciberacoso está elaborado por profesorado especialista en convivencia escolar y prevención de la violencia en entornos educativos y aporta 6 unidades didácticas dirigidas al alumnado de 5º y 6º de primaria y de ESO, para trabajar la sensibilización y la prevención y su posterior difusión en la comunidad educativa.

Las unidades se presentan en formato digital con imágenes, textos y vídeos que invitan al alumnado a posicionarse ante posibles situaciones de acoso escolar y ciberacoso.

¿Cuáles son los objetivos del programa CONRED?

- Fortalecer la prevención del acoso escolar y ciberacoso en los centros educativos.
- Comprender los fenómenos de acoso y ciberacoso, su impacto emocional y consecuencias.
- Identificar factores de riesgo y protección ante la implicación en acoso y ciberacoso.
- Potenciar la empatía y promover acciones que fomenten la ayuda a las víctimas.
- Asumir la corresponsabilidad en la sostenibilidad de estos episodios de violencia.

El acoso escolar se entiende como el maltrato psicológico, verbal o físico hacia un alumno o alumna producido por uno o más compañeros de forma reiterada a lo largo del tiempo. No se debe confundir con episodios esporádicos de agresión o situaciones de conflicto entre el alumnado.

(Orden de 20 de junio de 2011)

Presenta las siguientes características:

- Intencionalidad
- Repetición
- Desequilibrio de poder
- Indefensión y personalización
- Componente colectivo o grupal
- Presencia de observadores pasivos.

¿QUÉ ES EL ACOSO ESCOLAR?



Cualquier comportamiento realizado a través de medios electrónicos o digitales por individuos o grupos con envíos repetidos de mensajes hostiles o agresivos destinados a causar daño o molestia a una o varias personas. (Tokunga, 2010)

Presenta similares características al acoso pero además:

- Sucede en cualquier lugar con conexión a Internet
- Horario ilimitado 24/7
- Anonimato

¿QUÉ ES CIBERACOSO?



5

MITOS SOBRE EL ACOSO

STOP
ACOSO

~~SOLEDAD~~

NO +
BULLYING



STOP
BURLAS

#1

SON COSAS DE CRÍOS



#2

A LOS NIÑOS QUE LES PASA, ES PORQUE
ALGO HABRÁN HECHO



#3

SI A MI HIJO/A LE PASA ALGO ASÍ, ME
ENTERARÍA



#4

SI TE PASA ALGO, NO SEAS CHIVATO Y
RESUELVELO TÚ.



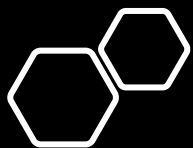
#5

SI VES ALGO ASÍ, TÚ NO TE METAS, NO
ES TU PROBLEMA





¿Qué rol desempeña cada uno?



¿Cuáles son sus consecuencias?

Para la víctima: posible fracaso escolar, trauma psicológico, riesgo físico, insatisfacción, ansiedad, infelicidad, problemas de personalidad y riesgo para su desarrollo equilibrado.

Para el observador u observadora: puede conducir a una actitud pasiva, complaciente o tolerante ante la injusticia y una percepción equivocada de su valía personal.



Para el agresor o agresora: puede derivar en una futura conducta antisocial, una práctica de obtención de poder basada en la agresión que puede perpetuarse en la vida adulta e incluso una aceptación de la violencia como algo socialmente aceptable y recompensado.

¿Qué podemos hacer desde nuestro papel?



SENSIBILIZAR SOBRE LA IMPORTANCIA DE LA EMPATÍA Y AYUDA A LA VÍCTIMA

1. Sentimiento de identificación con algo o alguien.

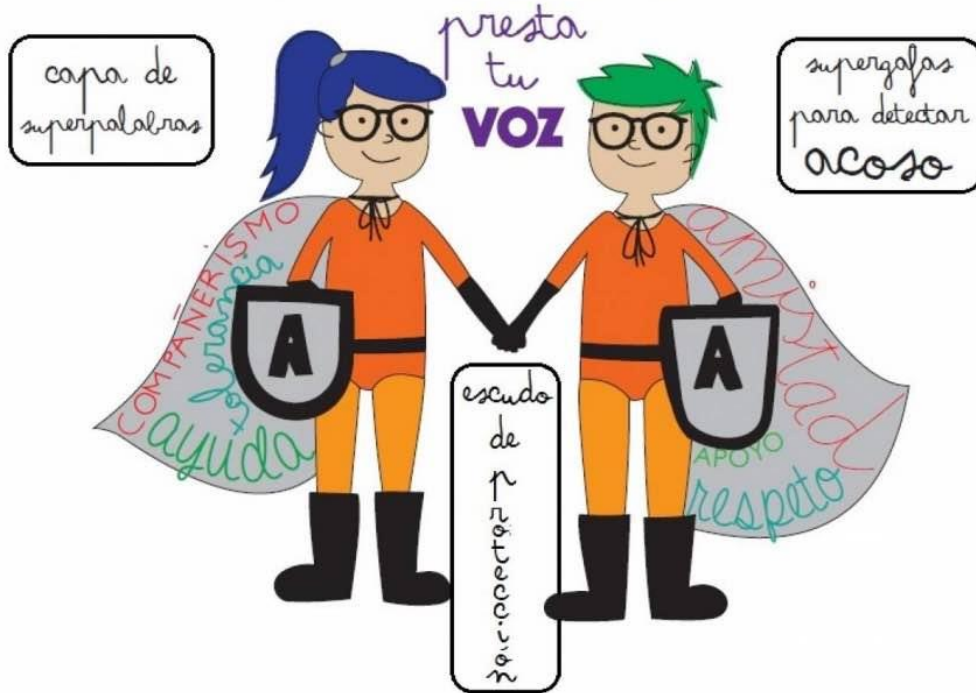
2. Capacidad de identificarse con alguien y compartir sus sentimientos.

- Real Academia Española (2019)

La empatía es la capacidad que tiene una persona para ponerse en el lugar de otra, de ser capaz de entender la situación y los sentimientos que está viviendo otra persona.

Montejano, S. (2019)

ACTÍVATE



Necesitamos la implicación de toda la Comunidad Educativa. Todos compartimos la responsabilidad de prevenir, identificar y actuar ante situaciones de acoso y ciberacoso.


¿Cómo lo vamos a hacer?

Tras implementar este recurso el curso pasado como experiencia piloto en algunos cursos de 5º y 6º de primaria y de 1º, 2º y 3º de ESO, en este curso nos proponemos ponerlo en marcha de manera colegiada como parte de nuestro Plan de Acción Tutorial en todas las clases de 5º, 6º, 1º y 2º de ESO.

EQUIPO IMPULSOR

Está conformado por:

- **Equipo Directivo**
- **Orientadoras de Primaria y Secundaria y responsable del Aula de Convivencia**
- **Tutores de 5° de Primaria**
- **Tutores de 6° de Primaria**
- **Tutores de 1° de ESO**
- **Tutores de 2° de ESO**



Una parte del profesorado que participa en este programa se formó el curso pasado o se está formando durante este curso participando en un curso específico organizado por el CEP (Centro de Formación del Profesorado) que tiene como principal objetivo formar a un grupo de docentes representantes de centros educativos que se comprometen a transmitir a sus equipos educativos la formación recibida de cara a implementar el programa ConRed Andalucía en sus propios centros.



FAMILIAS

Las familias tienen un papel fundamental en la prevención y detección del acoso, así como en las medidas de actuación que se deben llevar a cabo en colaboración con el Centro.

Es necesario comunicar a la escuela situaciones de acoso o ciberacoso que detecten

Desde el Centro pondremos en marcha estrategias de intervención basadas en el diálogo y la mediación y activaremos las medidas contempladas en nuestro Plan de Convivencia.

Pinchando en el enlace podemos ver la presentación del programa a las familias

[:\(915\) Jornadas de información a las familias Programa ConRed – YouTube](#)

ALUMNADO:

Programación de las sesiones adaptadas a las necesidades identificadas en el grupo y a su edad



Sesiones	Temporalización (*)
<u>Sesión 1: CONCEPTUALIZACIÓN</u> ¿Qué son el acoso y el ciberacoso?	21/03/22- 30/03/22
<u>Sesión 2: IMPACTO EMOCIONAL</u> ¿Y si fueras tú?	01/04/22- 08/04/22
<u>Sesión 3: NORMALIZACIÓN</u> ¿Todo el mundo lo hace?	18/04/22- 22/04/22
<u>Sesión 4:: FACTORES ASOCIADOS</u> ¿Cómo ha pasado esto?	25/04/22- 29/04/22
<u>Sesión 5: CONSECUENCIAS</u> ¡Tierra. trágame!	03/05/22- 06/05/22
<u>Sesión 6: ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO</u> ¿Y qué hago?	09/05/22- 13/05/22

(*) La temporalización de las sesiones puede variar en función de la programación de cada tutor/a, pero, en cualquier caso se garantiza que el programa estará finalizado antes del 17/06/ 2022 en todas las tutorías implicadas.

¿CÓMO VAMOS A EVALUAR EL IMPACTO DEL PROGRAMA?

Al finalizar cada sesión los tutores realizarán un análisis del desarrollo de la misma y tras la conclusión del programa se realizará una memoria global que se volcará en el programa informático Séneca de la Consejería de Educación.

Las conclusiones de dicha memoria servirán como base para las posibles propuestas de mejora y la reconducción de la implementación del programa para el curso 2022-2023.



Tras la primera sesión, el alumnado responderá unos cuestionarios anónimos para realizar un análisis diagnóstico de los problemas de convivencia en el aula. Al finalizar el programa se realizará una reflexión personal tomando como punto de partida los ítems del cuestionario.

¿En qué consisten estos cuestionarios?



BULLYING

EN ESTE APARTADO TE PREGUNTAMOS SOBRE TUS POSIBLES EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON BULLYING EN TU ENTORNO (CENTRO ESCOLAR, AMIGOS, CONOCIDOS), COMO VICTIMA Y/O AGRESOR. TUS RESPUESTAS SERÁN CONFIDENCIALES.

¿Has vivido algunas de las siguientes situaciones en los últimos dos meses? (por favor, haz una cruz en la casilla de la respuesta más apropiada para ti)

	No	Sí, una o dos veces	Sí, una o dos veces al mes	Sí, alrededor de una vez a la semana	Sí, más de una vez a la semana
1. Alguien me ha golpeado, me ha pateado o me ha empujado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Alguien me ha insultado.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Alguien le ha dicho a otras personas palabras malsonantes sobre mi	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Alguien me ha amenazado	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien me ha robado o roto mis cosas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. He sido excluido o ignorado por otras personas.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Alguien ha difundido rumores sobre mí.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. He golpeado, pateado o empujado a alguien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. He insultado y he dicho palabras malsonantes a alguien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. He dicho a otras personas palabras malsonantes sobre alguien.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. He amenazado a alguien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. He robado o estropeado algo de alguien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. He excluido o ignorado a alguien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. He difundido rumores sobre alguien	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ACOSO



EN ESTE APARTADO TE PREGUNTAMOS SOBRE TUS POSIBLES EXPERIENCIAS RELACIONADAS CON CYBERBULLYING EN TU ENTORNO (CENTRO ESCOLAR, AMIGOS, CONOCIDOS), COMO VÍCTIMA Y/O AGRESOR. TUS RESPUESTAS SERÁN CONFIDENCIALES.

¿Has vivido alguna de las siguientes situaciones en Internet o con el teléfono móvil en los últimos dos meses? *(Por favor, señala para cada ítem la respuesta que mejor te venga)*

	No	Sí, una o dos veces	Sí, una o dos veces al mes	Sí, alrededor de una vez a la semana	Sí, más de una vez a la semana
1. Alguien me ha dicho palabras malsonantes o me ha insultado usando el email o SMS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Alguien ha dicho a otros palabras malsonantes sobre mí usando internet o SMS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Alguien me ha amenazado a través de mensajes en internet o SMS.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Alguien ha pirateado mi cuenta de correo y ha sacado mi información personal. (ejemplo: A través de email o red social)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Alguien ha pirateado mi cuenta y se ha hecho pasar por mí (a través de mensajería instantánea o cuentas en las redes sociales)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Alguien ha creado una cuenta falsa para hacerse pasar por mí. (Facebook o MSN)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Alguien ha colgado información personal sobre mí en internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Alguien ha colgado videos o fotos comprometidas mías en internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Alguien ha retocado fotos mías que yo había colgado en internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. He sido excluido o ignorado de una red social o de chat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Alguien ha difundido rumores sobre mí por internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
12. He dicho palabras malsonantes a alguien o le he insultado usando SMS o mensajes en internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
13. He dicho palabras malsonantes sobre alguien a otras personas en mensajes por internet o por SMS	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
14. He amenazado a alguien a través de SMS o mensajes en internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
15. He pirateado la cuenta de correo de alguien y he robado su información personal. (email o red social)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
16. He pirateado la cuenta de alguien y me he hecho pasar por él/ella. (mensajería instantánea o cuenta en red social)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
17. He creado una cuenta falsa para hacerme pasar por otra persona. (Facebook o MSN)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
18. He colgado información personal de alguien en internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
19. He colgado videos o fotos comprometidas de alguien en internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
20. He retocado fotos o videos de alguien que estaban colgados en internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
21. He excluido o ignorado a alguien en una red social o chat.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
22. He difundido rumores sobre alguien en internet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

¿En qué consisten estos cuestionarios?

CIBERACOSO





Todos juntos contra el Bullying



FUNDACIÓN UNICAJA
COLEGIO



ROSARIO MORENO
MÁLAGA